

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.  
 « 30 » 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ**

**Специальность** 31.05.03 Стоматология  
**Квалификация выпускника** врач-стоматолог  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** стоматологический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** терапевтической стоматологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятия, ч.	Клинических практик. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	3	126	24			48		36			
VI	4	126	24			48		36		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>48</b>			<b>96</b>		<b>72</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Рабочая программа дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработала доцент кафедры терапевтической стоматологии, канд. мед. наук, доцент О.А. Шелепанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии протокол № 11 от «21» мая 2021г.

Рабочая программа согласована:

И. о. заведующий библиотекой Осипова Н.А. Окорокова  
«31» 05 2021 г.

Декан стоматологического факультета Даниленко канд. мед. наук, доцент А.Н. Даниленко  
«10» 06 2021г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 «10» июня 2021г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1135  
Руководитель УМО Дубовченко М.П. Дубовченко  
«14» 06 2021г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» является: подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов; освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов; освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов; формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях; освоение диагностики, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Философия. Биоэтика. История медицины. Латинский язык. Иностранный язык. Психология. Экономика. Физика. Математика. Медицинская информатика. Биология. Химия. Химия в современной стоматологии. Введение в специальность. Биологическая химия - биохимия полости рта. Гистология. Эмбриология. Цитология-гистология полости рта. Анатомия человека - анатомия головы и шеи. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области. Микробиология. Патофизиология - патофизиология головы и шеи. Вирусология - микробиология полости рта. Пропедевтика внутренних болезней. Пропедевтическая стоматология. Материаловедение. Профилактика и коммунальная стоматология. Иммунология. Клиническая иммунология. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи. Общая хирургия. Гигиена. Учебная практика: Ознакомительная практика Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Эндодонтия. Медицинская генетика в стоматологии. Зубопротезирование (простое протезирование). Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Детская стоматология. Эстетическая реставрация зубов. Клиническая стоматология. Производственных практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии), Клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	<b>ПК-1</b>	<b>Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	ИД-1 ПК-1 Уметь проводить физикальные исследования у взрослых и интерпретировать их результаты. ИД-2 ПК-1 Уметь интерпретировать результаты сбора информации от взрослых (их законных представителей). ИД-3 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у взрослых. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований. ИД-6 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов. ИД-7 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. ИД-8 ПК-1 Уметь анализировать полученные результаты обследования. ИД-9 ПК-1 Уметь интерпретировать данные лабораторных исследований. ИД-10 ПК-1 Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований. ИД-11 ПК-1 Уметь интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: Раздел 1.2 №1-38 Раздел 2.1 №1-15 Раздел 2.2: №1-25 Раздел 2.3 №1-25 Раздел 2.4 №1-25 Раздел 2.6 №1-33 Раздел 3.1 №1-39 Раздел 3.2 №1-33 Раздел 3.3 №1-23 Раздел 3.4 №1-21 Раздел 3.5 №1-26 Ситуационные задачи №1-35 Практические навыки <b>Промежуточная аттестация:</b> Билеты №1-30 Задачи №1-30 Рецепты №1-30

<p>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</p>	<p>3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)</p>	<p><b>ПК-2</b></p>	<p><b>Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм</b></p>	<p>ИД-1 ПК-2 Уметь диагностировать кариес. ИД-2 ПК-2 Уметь диагностировать некариозные поражения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 2.3 №1-25 Раздел 2.4 №1-25 Раздел 2.6 №1-33 Раздел 2.7 №1-20 Раздел 3.1 №1-39 Раздел 3.2 №1-33 Раздел 3.3 №1-23 Раздел 3.4 №1-21 Раздел 4.0 №1-45 Ситуационные задачи №1-35 Практические навыки <b>Промежуточная аттестация:</b> Билеты №1-30 Задачи №1-30 Рецепты №1-30</p>
<p>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</p>	<p>3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>	<p><b>ПК-3</b></p>	<p><b>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p>	<p>ИД-1 ПК-3 Уметь формулировать медицинские показания у взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 ПК-3 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ПК-3 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-3 Уметь составлять план лечения у</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 1.3 №1-46 Раздел 2.5 №1-46 Раздел 2.8 №1-69 Раздел 3.5 №1-12 Раздел 5.0 №1-48 Ситуационные задачи №1-35 Практические навыки <b>Промежуточная аттестация:</b></p>

				<p>взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-5 ПК-3 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых.</p> <p>ИД-6 ПК-3 Уметь проводить лечение у взрослых заболеваний твердых тканей зубов.</p>	<p>Билеты: № 1-30 Задачи: № 1-30 Рецепты №1-30</p>
<p>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</p>	<p>3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>	<p><b>ПК-4</b></p>	<p><b>Способность к назначению и контролю эффективности и безопасности немедикаментозного лечения</b></p>	<p>ИД-1 ПК-4 Уметь назначать немедикаментозную терапию у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями.</p> <p>ИД-5 ПК-4 Уметь использовать у взрослых медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).</p>	<p>Тесты Раздел 1.1 №1-28 Раздел 1.3 № 1-45 Раздел 2.2 №1-35 Раздел 4.0 №1-45 Ситуационные задачи №1-35 Практические навыки <b>Промежуточная аттестация:</b> Билеты №1-30 Задачи №1-30 Рецепты №1-30</p>
<p>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</p>	<p>3.1.5. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>	<p><b>ПК-5</b></p>	<p><b>Способность к назначению и контролю эффективности и безопасности медикаментозного лечения</b></p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения.</p> <p>ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.</p>	<p>Тесты: Раздел 2.5 №1-54 Раздел 2.8. №1-69 Раздел 3.5 №1-12 Ситуационные задачи №1-35 Практические навыки <b>Промежуточная аттестация:</b> Билеты №1-30 Задачи №1-30 Рецепты №1-30</p>



#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	5	6
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			5	6
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	1,33	48	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,67	96	48	48
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	<u>экзамен (Э)</u>	Э		Э
Экзамен / зачёт	1,0	36		36
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Медицинская документация. Обследование пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.</b>	V	<b>29</b>	<b>8</b>	-	-	<b>12</b>	-	<b>9</b>
1.1	Тема 1: Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.	V	8	2	-	-	4	-	2
1.2	Тема 2: Принцип работы в «четыре руки».	V	3	2	-	-	-	-	1
1.3	Тема 3: Методы обследования стоматологического пациента. Этика и деонтология в стоматологии.	V	9	2	-	-	4	-	3
1.4	Тема 4: Поверхностные образования на зубах. Профессиональная гигиена полости рта.	V	9	2	-	-	4	-	3
2	<b>Раздел 2. Кариес зубов: клиника,</b>	V	<b>79</b>	<b>16</b>	-	-	<b>36</b>	-	<b>27</b>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	П З	КПЗ	С	
	<b>диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.</b>								
2.1	Тема 1: Микробиоценоз полости рта.	V	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 2: Эпидемиология, этиология, патогенез кариеса зубов.	V	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 3: Классификации кариеса зубов. Международная система классификации и лечения кариеса (ICCMS). Методы диагностики кариеса.	V	9	2	-	-	4	-	2
2.4	Тема 4: Кариес эмали: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	V	9	2	-	-	4	-	3
2.5	Тема 5: Лечение кариеса эмали (начального кариеса).	V	7	-	-	-	4	-	3
2.6	Тема 6: Кариес дентина (средний): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	V	9	2	-	-	4	-	3
2.7	Тема 7: Кариес дентина (глубокий): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	V	7	-	-	-	4	-	3
2.8	Тема 8: Кариес цемента: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	V	9	2	-	-	4	-	3
2.9	Тема 9: Оперативно-восстановительный метод лечения кариеса зубов.	V	9	2	-	-	4	-	3
2.10	Тема 10: Клинические особенности препарирования кариозных полостей под различные пломбировочные материалы.	V	2	2	-	-	-	-	1
3	<b>Раздел 3: Некариозные поражения твердых тканей зубов.</b>	VI	<b>76</b>	<b>14</b>	-	-	<b>36</b>	-	<b>26</b>
3.1	Тема 1: Некариозные поражения твердых тканей зубов. Эпидемиология. Классификации. Нарушения формирования зубов (гипоплазия).	VI	8	2	-	-	4	-	2
3.2	Тема 2: Крапчатые зубы (Флюороз).	VI	8	2	-	-	4	-	2
3.3	Тема 3: Сошлифовывание (абразивный износ) зубов (Клиновидный дефект).	VI	8	1	-	-	4	-	3
3.4	Тема 4: Эрозия твердых тканей зубов.	VI	8	1	-	-	4	-	3
3.5	Тема 5: Другие уточнённые болезни твёрдых тканей зубов (Некроз твердых тканей зуба).	VI	7	-	-	-	4	-	3
3.6	Тема 6: Повышенное стирание зубов (Стирание твердых тканей зуба). Чувствительный дентин (Гиперестезия зубов).	VI	9	2	-	-	4	-	3
3.7	Тема 7: Наследственные нарушения развития зубов.	VI	7	-	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	П З	КПЗ	С	
3.8	Тема 8: Дисколориты твердых тканей зубов. Возможные причины, методы устранения.	VI	8	2	-	-	4	-	3
3.9	Тема 9: Оперативно-восстановительное лечение некариозных поражений.	VI	9	2	-	-	4	-	3
3.10	Тема 10: Фармакотерапия при лечении кариеса и некариозных поражений.	VI	4	2	-	-	-	-	1
4	<b>Раздел 4: Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.</b>	VI	<b>32</b>	<b>10</b>	-	-	<b>12</b>	-	<b>10</b>
4.1	Тема 1: Ошибки и осложнения при диагностике кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	VI	8	2	-	-	4	-	3
4.2	Тема 2: Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	VI	8	2	-	-	4	-	3
4.3	Тема 3: Значение адгезивной подготовки при проведении оперативно-восстановительного лечения.	VI	4	2	-	-	-	-	1
4.4	Тема 4: Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.	VI	8	2	-	-	4	-	2
4.5	Тема 5: Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Кариес зубов».	VI	4	2	-	-	-	-	1
	<b>Экзамен / зачёт</b>	VI	<b>36</b>						
	<b>Всего</b>		<b>252</b>	<b>48</b>	-	-	<b>96</b>	-	<b>72</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Медицинская документация. Обследование пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.</b>		<b>8</b>	<b>V</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
1.1	Тема 1: Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.	Санитарно-противоэпидемические мероприятия в терапевтических стоматологических кабинетах.	2	V	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты № Раздел 1.1-№1-28
1.2	Тема 2: Принцип работы в «четыре руки».	Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога. Принцип работы в «четыре руки».	2	V	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты № Раздел 1.1-№1-28
1.3	Тема 3: Методы обследования стоматологичес	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического	2	V	ПК-1	ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1	Тесты № Раздел 1.2- №1-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кого пациента. Этика и деонтология в стоматологии.	пациента с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.				ИД-7 ПК-2	
1.4	Тема 4: Поверхностные образования на зубах. Профессиональная гигиена полости рта.	Мягкие и твердые зубные отложения. Образование и развитие зубной бляшки. Оценка гигиенического состояния полости рта. Профессиональная гигиена: инструменты и методы.	2	V	ПК-1	ИД-3 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № Раздел 1.3 №1-46
2	<b>Раздел 2. Кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.</b>		<b>16</b>	<b>V</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	Тема 1: Микробиоценоз полости рта.	Микрофлора полости рта в норме. Слюна и ротовая жидкость. Защитные механизмы полости рта.	2	V	ПК-1	ИД-4 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тесты № Раздел 2.1 №1-15
2.2	Тема 2: Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса зубов.	Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса.	2	V	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тесты № Раздел 2.2 №1-35
2.3	Тема 3: Классификации кариеса зубов.	Современная модель профилактики и лечения кариеса с	2	V	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Тесты № Раздел 2.3 №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Международная система классификации и лечения кариеса (IC-CMS). Методы диагностики кариеса.	учетом групп риска на основе Международной системы классификации и лечения кариеса (IC-CMS).					
2.4	Тема 4: Кариес эмали: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса эмали.	2	V	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № Раздел 2.4 №1-25 Раздел 2.5 №1-54 Ситуационные задачи № 1-6
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	
2.6	Тема 6: Кариес дентина (средний): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса дентина.	2	V	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты Раздел 2.6 №1-33 Ситуационные задачи № 7-20
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	
2.8	Тема 8: Кариес цемента: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса цемента	2	V	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты Раздел 2.7 №1-20 Ситуационные задачи № 21-25
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	Тема 9: Оперативно-восстановительный метод лечения кариеса зубов.	Оперативно-восстановительное лечение кариеса: показания, выбор материала, методика исполнения.	2	V	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № Раздел 2.8 №1-69 Ситуационные задачи № 1-30
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-5 ПК-5	
2.10	Тема 10: Клинические особенности препарирования кариозных полостей под различные пломбировочные материалы.	Особенности препарирования кариозных полостей в зависимости от локализации и использованных пломбировочных материалов.	2	V	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № Раздел 2.8 №1-69 Ситуационные задачи № 1-30
					ПК-4	ИД-5 ПК-4	
3	<b>Раздел 3. Некариозные поражения твердых тканей зубов.</b>		<b>14</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
3.1	Тема 1: Некариозные поражения твердых тканей зубов. Эпидемиология . Классификации . Нарушения формирования зубов	Классификации некариозные поражения твердых тканей зубов. Гипоплазия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.	2	VI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № Раздел 3.1 №1-39 Ситуационные задачи № 1-5
					ПК-2	ИД-2 ПК-2	
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	(гипоплазия).						
3.2	Тема 2: Крапчатые зубы (Флюороз).	Некариозные поражения, возникающие в период фолликулярного развития: Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.	2	VI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № Раздел 3.2 №1-33 Ситуационные задачи № 6-10
				ПК-2	ИД-2 ПК-2		
				ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3		
3.3	Тема 3: Сошлифовывание (абразивный износ) зубов (Клиновидный дефект).	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагностика, профилактика и лечение клиновидного дефекта.	1	VI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № Раздел 3.4 №1-10 Ситуационные задачи № 16-25
				ПК-2	ИД-2 ПК-2		
				ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3		
				ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-5 ПК-5		
3.4.	Тема 4: Эрозия твердых тканей зубов.	Некариозные поражения, возникающие после	1	VI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		прорезывания зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагностика, профилактика и лечение эрозии твердых тканей зубов.				ИД-8 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-10 ПК-1	
					ПК-2	ИД-2 ПК-2	Тесты Раздел 3.4 №1-10 Ситуационные задачи № 26-35
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-5 ПК-5	
3.6	Тема 6: Повышенное стирание зубов (Стирание твердых тканей зуба). Чувствительный дентин (Гиперестезия зубов).	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Гиперестезия зубов. Стираемость твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.	2	VI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № Раздел 3.5 №1-16 Ситуационные задачи № 26-35
					ПК-2	ИД-2 ПК-2	
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № Раздел 3.5 №17-26
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-5 ПК-5	Ситуационные задачи № 26-35
3.8	Тема 8: Дисколориты твердых тканей зубов. Возможные причины,	Классификация дисколоритов. Причины окрашивания твердых тканей зуба. Отбеливание зубов: офисное и домашнее,	2	VI	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты № Раздел 4 №1-45



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	методы устранения.	химическое и аппаратное, наружное и внутреннее.					
3.9	Тема 9: Особенности оперативно-восстановительного лечения при некариозных поражениях.	Выбор пломбировочного материала. Особенности препарирования, адгезивной подготовки при некариозных поражениях.	2	VI	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № Раздел 3.6 №1-12
3.10	Тема 10: Фармакотерапия при лечении кариеса и некариозных поражений.	Лекарственные препараты при консервативном лечении кариеса и некариозных поражений. Лекарственные препараты при оперативном лечении дефектов твердых тканей зубов.	2	VI	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Ситуационные задачи №1-30
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-5 ПК-5	Ситуационные задачи №1-30
4	<b>Раздел 4. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.</b>		<b>10</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
4.1	Тема 1: Ошибки и осложнения при диагностике	Причины, методы выявления, предупреждения и устранения ошибок и осложнения при	2	VI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № Раздел 5 №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	диагностике кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.					
4.2	Тема 2: Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Причины, методы выявления, предупреждения и устранения ошибок и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	2	VI	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № Раздел 5 №26-48
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-5 ПК-5	Тесты № Раздел 5 №26-48
4.3	Тема 3: Значение адгезивной подготовки при проведении оперативно-восстановительного лечения.	Механизм сцепления тканей зуба с цементами, композитами, амальгамой. Современные адгезивные системы.	2	VI	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № Раздел 2.8 №1-29
4.4	Тема 4: Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях	Выбор реставрационных материалов при восстановлении дефектов твердых тканей. Создание контактного пункта. Оклюзионное	2	VI	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № Раздел 2.8 №30-49
					ПК-4	ИД-5 ПК-4	Тесты № Раздел 2.8 №50-69

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	твердых тканей зубов.	редактирование. Финишная обработка реставрации.					
4.5	Тема 5: Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Кариес зубов».	Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Кариес зубов».	2	VI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи № 1-30
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Ситуационные задачи № 1-30
<b>Всего часов</b>			<b>48</b>		<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Медицинская документация. Обследование пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.</b>		<b>12</b>	<b>V</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Тема 1: Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.	4	V	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты Раздел 1.1 №1-28 Практические навыки
1.3	Тема 3: Методы обследования стоматологического пациента. Этика и деонтология в стоматологии.	Основные и дополнительные методы обследования пациента при диагностике кариеса и некариозных поражений. Понятие о врачебной этике и деонтологии в стоматологии.	4	V	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1 ИД-11 ПК-1	Тесты Раздел 1.2 №1-38 Практические навыки
1.4	Тема 4: Поверхностные образования на зубах. Профессиона	Кутикула, пелликула, зубная бляшка, зубной камень, пигментированный зубной налет. Основные группы методов удаления зубных отложений: ручные инструменты, аппаратные методы (звуковой, ультразвуковой, пескострунный). Полировочные системы и	4	V	ПК-1	ИД-3 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты Раздел 1.3 №1-46 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	льная гигиена полости рта.	пасты для проведения профессиональной гигиены. Методика применения. Значение профессиональной гигиены в профилактике стоматологических заболеваний.					
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.</b>		<b>36</b>	<b>V</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	Тема 1: Микробиоценоз полости рта.	Микрофлора полости рта в норме. Слюна и ротовая жидкость. Защитные механизмы полости рта (неспецифические, специфические факторы защиты).	4	V	ПК-1	ИД-4 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тесты Раздел 2.1 №1-15 Практические навыки
2.2	Тема 2: Эпидемиология, этиология, патогенез кариеса зубов.	Теории происхождения кариеса: их положительные и отрицательные стороны. Понятие о резистентности твердых тканей зуба, уровни кариесрезистентности (молекулярный, тканевой, органнй, системный, организменный). Реминерализация твердых тканей зуба: механизм её развития. Стадии развития кариеса. Факторы, влияющие на течение кариеса.	4	V	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-11 ПК-1	Тесты Раздел 2.2 №1-35 Практические навыки
2.3	Тема 3: Классификации кариеса зубов. Международная система классификации и лечения кариеса (IC-	Классификации кариеса зубов: МКБ-10, топографическая, анатомическая. Основные и дополнительные методы обследования. Диагностика индивидуального риска возникновения кариеса.	4	V	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Тесты Раздел 2.3 №16-25 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	CMS). Методы диагностики кариеса.						
2.4	Тема 4: Кариес эмали: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Патологическая анатомия начального кариеса. Изменение химического состава, микроструктуры и биофизических свойств эмали при кариесе эмали. Клинические формы кариеса эмали: стадия белого, пигментированного пятна. Симптоматика. Дифференциальная диагностика кариеса эмали.	4	V	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты Раздел 2.4 №1-15 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	
2.5	Тема 5: Лечение кариеса эмали (начального кариеса).	Методы диагностики кариеса эмали. Применение фторидов при лечении и профилактике кариеса зубов.	4	V	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты Раздел 2.4 №1-15 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-5 ПК-5	Тесты Раздел 2.4 №16-25 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки
2.6	Тема 6: Кариес дентина (средний): клиника,	Патоморфологические изменения в тканях зуба при среднем кариесе в зависимости от течения. Клиническая картина среднего кариеса в зависимости от течения. Дифференциальная диагностика среднего	8	V	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1	Тесты Раздел 2.6 №1-15 Ситуационные задачи № 7-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диагностика, дифференциальная диагностика.	кариеса.				ИД-8 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Практические навыки
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	
2.7	Тема 7: Кариес дентина (глубокий): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Патоморфологические изменения в тканях зуба при глубоком кариесе в зависимости от течения. Клиническая картина глубокого кариеса в зависимости от течения. Дифференциальная диагностика глубокого кариеса.	8	V	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты Раздел 2.6 №16-25 Ситуационные задачи № 16-20 Практические навыки
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	Тесты Раздел 2.6 №26-33 Ситуационные задачи № 16-20 Практические навыки
2.8	Тема 8: Кариес цемента: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Факторы риска возникновения кариеса цемента. Патоморфологические изменения структуры цемента и дентина при кариесе корня. Клиническая картина кариеса цемента. Особенности течения. Дифференциальная диагностика кариеса цемента.	4	V	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты Раздел 2.7 №1-10 Ситуационные задачи № 21-25 Практические навыки
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	Тесты Раздел 2.7 №11-20 Ситуационные задачи № 21-25 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							навыки
2.9	Тема 9: Оперативно-восстановительный метод лечения кариеса.	Этапы оперативно-восстановительного метода лечения. Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов: метод «профилактического расширения»; метод «биологической целесообразности». Концепция минимальной инвазии в терапии кариеса.	4	V	ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты Раздел 2.8 №1-39 Ситуационные задачи № 1-30 Практические навыки
					ПК-4	ИД-5 ПК-4	Тесты Раздел 2.8 №40-69 Ситуационные задачи № 1-30 Практические навыки
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Некариозные поражения твердых тканей зубов.</b>		<b>36</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
3.1	Тема 1: Некариозные поражения твердых тканей зубов. Эпидемиология. Классификация. Нарушения формирования зубов (гипоплазия).	Эпидемиология некариозных поражений зубов. Классификация. Нарушения развития и прорезывания зубов (адентия, сверхкомплектные зубы, нарушения прорезывания зубов, аномалии размера и формы зубов). Этиология местной, очаговой и системной гипоплазии. Клинические формы гипоплазии. Диагностика и дифференциальная диагностика гипоплазии. Аномальные бугорки и эмалевые жемчужины [адамантома] (Гиперплазия эмали): клинические проявления. Методы лечения гипоплазии и факторы, обуславливающие выбор метода лечения.	4	VI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты Раздел 3.1 №1-20 Ситуационные задачи № 1-5 Практические навыки
					ПК-2	ИД-2 ПК-2	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Профилактика гипоплазии.			ПК-3	ИД-4 ПК-3	Ситуационные задачи № 1-5
3.2	Крапчатые зубы (Флюороз).	Классификация флюороза (В.К. Патрикеев, 1956). Этиология эндемического флюороза. Клинические формы флюороза. Диагностика и дифференциальная диагностика флюороза (кариес эмали, гипоплазия). Профилактика эндемического флюороза: общественные и индивидуальные методы профилактики. Методы лечения эндемического флюороза. Показания и противопоказания. Общее лечение флюороза.	4	VI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты Раздел 3.2 №1-33 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки
				ПК-2	ИД-2 ПК-2		
				ПК-3	ИД-4 ПК-3		
3.3	Тема 3: Сошлифовывание (абразивный износ) зубов (Клиновидный дефект).	Концепции возникновения клиновидного дефекта. Классификация (Махмудханов С.М., 1968). Клиническая картина в зависимости от глубины поражения. Диагностика, дифференциальная диагностика клиновидного дефекта. Лечение.	4	VI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-10 ПК-1 ИД-11 ПК-1	Тесты Раздел 3.4 №1-10 Ситуационные задачи № 16-25 Практические навыки
				ПК-2	ИД-2 ПК-2	Тесты Раздел 3.4 №11-21 Ситуационные задачи № 16-25	
				ПК-3	ИД-4 ПК-3	Ситуационные задачи № 16-25	
3.4	Тема 4: Эрозия	Классификация эрозии твердых тканей зубов (Максимовский Ю.М., 1981).	4	VI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Тесты Раздел 3.4 №1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	твердых тканей зубов.	Концепции возникновения эрозии твердых тканей зубов. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика эрозии твердых тканей зубов. Лечение.				ИД-3 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-10 ПК-1 ИД-11 ПК-1	Ситуационные задачи № 16-25 Практические навыки
					ПК-2	ИД-2 ПК-2	Тесты Раздел 3.4 №1-21 Ситуационные задачи № 16-25 Практические навыки
					ПК-3	ИД-4 ПК-3	Ситуационные задачи № 16-25
3.5	Другие уточнённые болезни твёрдых тканей зубов (Некроз твердых тканей зуба).	Этиология некроза твердых тканей зубов. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика (с кариесом эмали и дентина, системной гипоплазией, флюорозом, наследственно обусловленной патологией твердых тканей зуба: несовершенный амелогенез, синдром Стентон-Капдепона). Лечение.	4	VI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-10 ПК-1 ИД-11 ПК-1	Тесты Раздел 3.5 №1-26 Ситуационные задачи № 26-35 Практические навыки
					ПК-2	ИД-2 ПК-2	
					ПК-3	ИД-4 ПК-3	Ситуационные задачи № 26-35
3.6	Тема 6: Повышенное стирание зубов	Повышенное стирание зубов: клинико-анатомическая классификация (Грошиков М.И., 1985); этиология, клинические формы и симптомы; диагностика; лечение.	4	VI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-6 ПК-1	Тесты Раздел 3.5 №1-16 Ситуационные задачи № 26-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	(Стирание твердых тканей зуба). Чувствительный дентин (Гиперестезия зубов).	Гиперестезия зубов: факторы, обуславливающие возникновение системной и местной гиперестезии; послеоперационная гиперестезия зубов, механизм её возникновения; лечение гиперестезии.				ИД-7 ПК-1 ИД-10 ПК-1 ИД-11 ПК-1	Практические навыки
ПК-2					ИД-2 ПК-2	Тесты Раздел 3.5 №17-26 Практические навыки	
ПК-3					ИД-4 ПК-3	Ситуационные задачи № 26-35	
3.7	Тема 7: Наследственные нарушения развития зубов.	Классификация наследственных нарушений развития зубов. Аномалии развития, прорезывания зубов, изменения цвета. Незавершённый амелогенез (Несовершенный амелогенез). Незавершённый дентиногенез (Несовершенный дентиногенез). Незавешенный остеогенез (Несовершенный остеогенез). Другие наследственные нарушения структуры зуба (Синдром Стентон-Капдепона). Тактика стоматолога в диагностике и назначении лечения наследственных нарушений развития зубов.	4	VI	ПК-2	ИД-2 ПК-2	Тесты Раздел 3.3 №1-23 Ситуационные задачи № 6-11 Практические навыки
		ПК-3	ИД-1 ПК-3				
3.8	Тема 8: Дисколориты твердых тканей зубов. Возможные причины, методы	Классификация дисколоритов (В.Г. Атрушкевич, 1996). Показания и противопоказания для отбеливания зубов. Офисное отбеливание зубов: аппаратное и неаппаратное. Состав и методики применения средств для профессионального отбеливания. Механизм отбеливания твердых тканей.	4	VI	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты Раздел 4 №1-45 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	устранения.	Микроабразия эмали. Рекомендации пациенту при проведении отбеливания зубов. Внутреннее отбеливание твердых тканей зубов. Домашнее отбеливание зубов. Препараты для снижения гиперестезии твердых тканей.					
3.9	Тема 9: Оперативно-восстановительное лечение некариозных поражений.	Показания для оперативно-восстановительного лечения некариозных поражений. Выбор реставрационного материала. Особенности препарирования и пломбирования некариозных дефектов.	4	VI	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты Раздел 3.6 №1-12 Практические навыки
<b>4</b>	<b>Раздел 4: Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.</b>		<b>12</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
4.1	Тема 1: Ошибки и осложнения при диагностике кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Осложнения, возникающие при диагностике и дифференциальной диагностике кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов: причины, методы выявления, предупреждения и устранения.	4	VI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты Раздел 5 №1-25 Практические навыки
4.2	Тема 1: Ошибки и осложнения при лечении кариеса и	Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов: причины, методы выявления, предупреждения и устранения. Осложнения, возникающие при	4	VI	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты Раздел 5 № 26-48 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	некариозных поражений твердых тканей зубов.	препарировании твердых тканей зуба, при медикаментозной обработке кариозной полости, при пломбировании. Осложнения после лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.					
4.4	Тема 4: Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.	Выбор реставрационных материалов при восстановлении дефектов кариозного и некариозного происхождения. Особенности реставрации фронтальных и жевательных зубов. Ошибки при создании контактного пункта. Окклюзионное редактирование. Алгоритм финишной обработки реставрации.	4	VI	ПК-3	ИД-6 ПК-3	Тесты № Раздел 2.8 №1-39
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты № Раздел 2.8 №40-69
<b>Всего часов</b>			<b>96</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Медицинская документация. Обследование пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.</b>		9	V	x	x	x
1.1	Тема 1: Санитарно-	Подготовка к практическим занятиям.	2	V	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гигиенические требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.	Конспектирование учебной литературы. Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки.				ИД-5 ПК-4	Раздел 1.1 №1-18
1.2	Тема 2: Принцип работы в «четыре руки».	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	1	V	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты № Раздел 1.1-№19-28
1.3	Тема 3: Методы обследования стоматологического пациента. Этика и деонтология в стоматологии.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	V	ПК-2	ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Тесты Раздел 1.3 №1-38
1.4	Тема 4: Поверхностные образования на зубах. Профессиональная гигиена полости рта.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	V	ПК-1	ИД-3 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № Раздел 1.3 №1-46
2	<b>Раздел 2. Кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.</b>		<b>27</b>	<b>V</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	Микробиоценоз полости рта.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	V	ПК-1	ИД-4 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тесты Раздел 2.1 №1-15
2.2	Эпидемиология, этиология, патогенез	Проработка лекционного материала.	3	V	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Тесты

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кариеса зубов.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.				ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Раздел 2.2 №1-35
2.3	Тема 3: Классификации кариеса зубов. Международная система классификации и лечения кариеса (IC-CMS). Методы диагностики кариеса.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	V	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Тесты № Раздел 2.3 №1-25
2.4	Тема 4: Кариес эмали: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение клинических ситуационных задач.	3	V	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Тесты № Раздел 2.4 №1-25 Ситуационные задачи № 1-6
2.5	Тема 5: Лечение кариеса эмали (начального кариеса).	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение клинических ситуационных задач.	3	V	ПК-3	ИД-4 ПК-3	Тесты № Раздел 2.5 №1-25 Ситуационные задачи № 1-6
					ПК-5	ИД-5 ПК-5	Тесты № Раздел 2.5 №26-54 Ситуационные задачи № 1-6
2.6	Тема 6: Кариес дентина (средний): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение клинических ситуационных задач.	3	V	ПК-1	ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Тесты Раздел 2.6 №1-15 Ситуационные задачи № 7-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	Тесты Раздел 2.6 №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 7-10
2.7	Тема 7: Кариес дентина (глубокий): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение клинических ситуационных задач.	3	V	ПК-1	ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Тесты Раздел 2.6 №16-33 Ситуационные задачи № 11-20
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	Тесты Раздел 2.6 №16-33 Ситуационные задачи № 11-20
2.8	Тема 8: Кариес цемента: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение клинических ситуационных задач.	3	V	ПК-1	ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Тесты Раздел 2.7 №1-10 Ситуационные задачи № 21-25
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	Тесты Раздел 2.7 №11-20 Ситуационные задачи № 21-25
2.9	Тема 9: Оперативно-восстановительный метод лечения кариеса эмали, дентина, цемента.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	V	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № Раздел 2.8 №1-19
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № Раздел 2.8 №20-29
2.10	Тема 10: Клинические особенности препарирования кариозных полостей под различные пломбировочные	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	1	VI	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тесты № Раздел 2.8 №30-39
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Раздел 2.8 №40-69



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	материалы.						
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Некариозные поражения твердых тканей зубов.</b>		<b>27</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Тема 1: Некариозные поражения твердых тканей зубов. Эпидемиология. Классификации. Нарушения формирования зубов (гипоплазия).	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	VI	ПК-2	ИД-2 ПК-2	Тесты № Раздел 3.1 №1-39
					ПК-3	ИД-4 ПК-3	Ситуационные задачи № 1-5
3.2	Тема 2: Крапчатые зубы (Флюороз).	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	VI	ПК-2	ИД-2 ПК-2	Тесты № Раздел 3.2 №1-19
					ПК-3	ИД-4 ПК-3	Тесты № Раздел 3.2 №20-33
3.3	Тема 3: Сошлифовывание (абразивный износ) зубов (Клиновидный дефект).	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач.	3	VI	ПК-2	ИД-2 ПК-2	Тесты № Раздел 3.4 №1-21
					ПК-3	ИД-4 ПК-3	Ситуационные задачи № 16-25
3.4	Тема 4: Эрозия твердых тканей зубов.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач.	3	VI	ПК-2	ИД-2 ПК-2	Тесты № Раздел 3.4 №1-21
					ПК-3	ИД-4 ПК-3	Ситуационные задачи № 16-25
3.5	Тема 5: Другие уточнённые болезни твёрдых тканей зубов (Некроз твердых тканей зуба).	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач.	3	VI	ПК-2	ИД-2 ПК-2	Тесты № Раздел 3.5 №1-26
					ПК-3	ИД-4 ПК-3	Ситуационные задачи № 16-25
3.6	Тема 6: Повышенное	Подготовка к практическим занятиям.	3	VI	ПК-2	ИД-2 ПК-2	Тесты №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	стирание зубов (Стирание твердых тканей зуба). Чувствительный дентин (Гиперестезия зубов).	Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач.					Раздел 3.5 №1-26
					ПК-3	ИД-4 ПК-3	Ситуационные задачи № 16-25
3.7	Тема 7: Наследственные нарушения развития зубов.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач.	3	VI	ПК-2	ИД-2 ПК-2	Тесты Раздел 3.3 №1-23
					ПК-3	ИД-4 ПК-3	Ситуационные задачи № 6-11
3.8	Тема 8: Дисколориты твердых тканей зубов. Возможные причины, методы устранения.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	VI	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты № Раздел 4 №1-45
3.9	Тема 9: Оперативно-восстановительное лечение некариозных поражений.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	VI	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № Раздел 3.6 №1-12
3.10	Тема 10: Фармакотерапия при лечении кариеса и некариозных поражений.	Лекарственные препараты при консервативном лечении кариеса и некариозных поражений. Лекарственные препараты при оперативном лечении дефектов твердых тканей зубов.	2	VI	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Ситуационные задачи №1-30
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-5 ПК-5	Ситуационные задачи №1-30
4	<b>Раздел 4: Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.</b>		<b>10</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
4.1	Тема 1: Ошибки и осложнения при диагностике кариеса и некариозных	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	VI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № Раздел 5 №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	поражений твердых тканей зубов.						
4.2	Тема 2: Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	VI	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № Раздел 5 №21-48
4.3	Тема 3: Значение адгезивной подготовки при проведении оперативно-восстановительного лечения.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	1	VI	ПК-3	ИД-6 ПК-3	Тесты № Раздел 2.8 №1-39
4.4	Тема 4: Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	VI	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № Раздел 2.8 №40-69
4.5	Тема 5: Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Кариес зубов».	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	1	VI	ПК-2 ПК-3	ИД-1 ПК-2 ИД-6 ПК-3	Ситуационные задачи № 1-30
Всего часов:			<b>72</b>		<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

- 1 Лекции – визуализации.
- 2 Клинические практические занятия с элементами визуализации.
- 3 Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
- 4 Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 29 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Медицинская документация. Обследование пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.</b>	х	<b>20</b>	х	<b>4</b>
1.2	Принцип работы в «четыре руки».	Л, КПЗ	6	Междисциплинарное обучение Мастер-классы	2,0
1.3	Методы обследования стоматологического пациента. Этика и деонтология в стоматологии.	Л, КПЗ	6	Информационные технологии Междисциплинарное обучение	2,0
2	<b>Раздел 2. Кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.</b>	х	<b>52</b>	х	<b>10,4</b>
2.3	Классификации кариеса зубов. Международная система классификации и лечения кариеса (ICCMS). Методы диагностики кариеса.	Л, КПЗ	6	Информационные технологии	1,2
2.5	Лечение кариеса эмали (начального кариеса).	Л, КПЗ	6	Информационные технологии Case-study	2,6
2.7	Кариес дентина (глубокий): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Л, КПЗ	6	Информационные технологии Case-study Обучение на основе опыта	2,6
2.8	Кариес цемента: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Л, КПЗ	6	Информационные технологии Case-study Обучение на основе опыта	1,2
2.9	Оперативно-восстановительный метод лечения кариеса.	Л, КПЗ	6	Информационные технологии Мастер-классы	2,8
3	<b>Раздел 3: Некариозные поражения твердых тканей зубов.</b>	х	<b>50</b>	х	<b>10</b>
3.3	Сошлифовывание (абразивный износ)	Л, КПЗ	6	Информационные	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	зубов (Клиновидный дефект).			технологии Case-study Обучение на основе опыта	
3.4	Эрозия твердых тканей зубов.	КПЗ	4	Информационные технологии Case-study Обучение на основе опыта	1,4
3.5	Другие уточнённые болезни твёрдых тканей зубов (Некроз твердых тканей зуба).	КПЗ	4	Информационные технологии Case-study	1,4
3.6	Повышенное стирание зубов (Стирание твердых тканей зуба). Чувствительный дентин (Гиперестезия зубов).	Л, КПЗ	6	Информационные технологии Case-study Обучение на основе опыта	2,0
3.8	Дисколориты твердых тканей зубов. Возможные причины, методы устранения.	Л, КПЗ	6	Информационные технологии	1,6
3.9	Оперативно-восстановительное лечение некариозных поражений.	Л, КПЗ	6	Контекстное обучение Мастер-классы	1,2
4	<b>Раздел 4: Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.</b>	<b>х</b>	<b>22</b>	<b>х</b>	<b>4,4</b>
4.2	Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Л, КПЗ	6	Case-study Игра	2,4
4.3	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.	Л, КПЗ	6	Case-study Мастер-классы	2,0
	<b>Всего часов:</b>	<b>х</b>	<b>144</b>	<b>х</b>	<b>29</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту. Проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения» МК-ОС-03-ПД-00.02-2016.

Экзамен по дисциплине «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» предполагает:

1. Ответ на два вопроса билета;
2. Решение клинической ситуационной задачи;
3. Выписывание рецепта на рецептурном бланке.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену

1.	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.
2.	Понятие о врачебной этике и деонтологии в стоматологии.
3.	Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии: обработка стоматологического инструментария, боров, эндодонтических инструментов, наконечников; контроль качества дезинфекции, предстерилизационной обработки, стерилизации. Обработка кабинета и оборудования, отсасывающих систем. Порядок сбора, хранения и утилизации отходов.
4.	Документация врача-стоматолога на терапевтическом приеме. Количественные и качественные показатели работы врача.
5.	Кутикула, пелликула (состав, структура, локализация)
6.	Зубная бляшка (состав, факторы, влияющие на ее образование, механизм образования, локализация, методы определения).
7.	Зубной камень (структура, причины и факторы, влияющие на его образование, локализация).
8.	Пигментированный зубной налет (факторы, определяющие пигментацию, методы определения).
9.	Основные группы методов удаления зубных отложений.
10.	Ручные инструменты для удаления зубных отложений. Показания к применению, методика работы.
11.	Аппаратные методы удаления зубных отложений (принцип работы, преимущества и недостатки): звуковой, ультразвуковой, пескоструйный метод
12.	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента. Возможности современной стоматологии в диагностике «невидимого» кариеса (фиссурного, апроксимального).
13.	Оценка индивидуального риска возникновения кариеса зубов. Тесты, используемые для выявления прекариозного состояния (ТЭР, КОСРЭ, электрометрический, определение кариесогенности зубного налёта, параметры слюны, биохимический экспресс-тест и др.).
14.	Микрофлора полости в норме.
15.	Слюна и ротовая жидкость: скорость секреции слюны; буферная емкость слюны; концентрация водородных ионов; состав слюны и ротовой жидкости; функции слюны.
16.	Защитные механизмы полости рта: неспецифические и специфические факторы защиты.
17.	Теории происхождения кариеса зубов (В. Миллера, Д.А. Энтина, А.Э. Шарпенака, А.И. Рыбакова), положительные и отрицательные стороны теории.
18.	Современная концепция этиологии и патогенеза кариеса (Е.В. Боровский, П.А. Леус, В.К. Леонтьев).
19.	Понятие о резистентности твердых тканей зуба. Реминерализация твердых тканей зуба: механизм её развития.
20.	Кариес зубов. Определение. Оценка поражаемости населения кариесом зубов (показатели, рекомендуемые ВОЗ). Климато-географические факторы, определяющие поражаемость населения региона кариесом зубов. Эпидемиология кариеса.
21.	Классификации кариеса зубов: МКБ-10, топографическая, анатомическая.
22.	Кариес эмали (начальный кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика,

	дифференциальная диагностика.
23.	Приостановившийся кариес зубов: патологическая анатомия, клиника, диагностика. Дифференцированная лечебная тактика в зависимости от локализации и параметров пятен.
24.	Реминерализующая терапия: сущность и обоснование возможности её проведения. Методики реминерализующей терапии (Е.В. Боровского, П.А. Леуса; Е.В. Боровского, Е.А. Волкова; Г.Н. Пахомова; В.К. Леонтьева, В.Н. Дистеля, В.Г. Сунцова; Т.Н. Баглык).
25.	Использование препаратов фтора для профилактики кариеса: механизм действия фторидов – современная концепция. Методы использования фторидов.
26.	Кариес дентина (средний кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
27.	Кариес дентина (глубокий кариес, хроническое течение). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
28.	Кариес дентина (глубокий кариес, острое течение). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
29.	Кариес цемента. Факторы риска возникновения. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности течения и лечения.
30.	Вторичный и рецидивный кариес. Причины возникновения, диагностика, профилактика.
31.	Оперативно-восстановительное лечение кариеса зубов. Клинические особенности реставрации кариозных полостей I, II, III, IV, V класса по Блеку. Техники реставрации композитами (бондинг, адгезивная, сэндвич, слоеной реставрации).
32.	Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов. Концепция минимальной инвазии в терапии кариеса.
33.	Медикаментозная обработка кариозных полостей: механизм действия различных групп антисептиков, особенности антисептической обработки кариозных полостей при работе с композитами.
34.	Лечебные прокладки: классификация, показания к применению, состав, свойства, механизм действия, техника наложения.
35.	Пломбировочные материалы, используемые в качестве изолирующих прокладок: состав, свойства, механизм действия, техника наложения.
36.	Выбор пломбировочного материала для постоянных пломб. Факторы, определяющие выбор (локализация, течение, возраст, уровень гигиены, состояние пародонта и др.).
37.	Ошибки и осложнения при диагностике и дифференциальной диагностике кариеса зубов.
38.	Осложнения, возникающие при препарировании твердых тканей зуба (причина, методы выявления, предупреждения и устранения).
39.	Осложнения, возникающие при медикаментозной обработке и пломбировании кариозной полости.
40.	Понятие о комплексном лечении кариеса зубов. Общее патогенетическое лечение. Показания к назначению. Лекарственные препараты, их механизм действия и методика назначения.
41.	Классификация некариозных поражений зубов по В.К. Патрикееву, МКБ 10.
42.	Гипоплазия (местная, очаговая и системная). Этиология, клинические формы,



	диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения гипоплазии.
43.	Крапчатые зубы (Флюороз). Этиология, классификация (В.К. Патрикеев, 1956), клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика эндемического флюороза.
44.	Сошлифовывание (абразивный износ) зубов (Клиновидный дефект): концепции возникновения, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
45.	Эрозия твердых тканей зубов: классификация, этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
46.	Повышенное стирание зубов: клинико-анатомическая классификация, этиология, диагностика, клинические формы, лечение.
47.	Другие уточнённые болезни твёрдых тканей зубов (Некроз твердых тканей зуба): этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические проявления, лечение.
48.	Чувствительный дентин (Гиперестезия зубов): факторы, обуславливающие возникновение системной и местной гиперестезии, лечение. Послеоперационная чувствительность зубов, механизм её возникновения; лечение.
49.	Классификация наследственных нарушений развития зубов. Незавершённый амелогенез, дентиногенез, остеогенез: возможные причины возникновения, клинические проявления, дифференциальная диагностика.
50.	Особенности препарирования и пломбирования некариозных дефектов. Выбор реставрационного материала.
51.	Классификация дисколоритов (В.Г. Атрушкевич, 1996). Показания и противопоказания для отбеливания зубов.
52.	Офисное отбеливание зубов: аппаратное и неаппаратное.
53.	Микроабразия эмали: показания, противопоказания, методика проведения, используемые средства.
54.	Внутреннее отбеливание твердых тканей зубов: показания и противопоказания.
55.	Домашнее отбеливание зубов: контролируемое и неконтролируемое. Достоинства и недостатки.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

*В тестовых вопросах с несколькими ответами, обозначенными буквами, выберите один наиболее правильный ответ.*

1. К ХЛОРГЕКСИДИНА БИГЛЮКОНАТУ МЕНЕЕ ВСЕГО ЧУВСТВИТЕЛЬНЫ

- а) Кокки
- б) вирусы гепатита
- в) ВИЧ
- г) грибы рода Candida
- д) споры

Ответ: д)

2. В ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ КАБИНЕТАХ ГЕНЕРАЛЬНУЮ УБОРКУ ПРОВОДЯТ

- а) один раз в неделю
- б) два раза в неделю
- в) один раз в месяц
- г) один раз в квартал
- д) два раза в месяц

Ответ: в)

### 3. ИНДЕКС ГРИНА-ВЕРМИЛЛИОНА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- а) интенсивности кариеса
- б) гигиены полости рта
- в) кровоточивости десен
- г) убожелюстных аномалий
- д) состояния тканей пародонта

Ответ: б)

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

*В тестовых вопросах с несколькими ответами, обозначенными буквами, выберите один наиболее правильный ответ.*

*В тестовых вопросах открытой формы впишите ответ на место многоточия.*

#### 1. ВЕДУЩАЯ РОЛЬ В РАЗВИТИИ КАРИЕСА ПРИНАДЛЕЖИТ

- а) Str. Salivaris
- б) Str. Mutans
- в) Str. Sangius
- г) Str. Aureus
- д) Лактобациллы

Ответ: б)

#### 2. АВТОР ХИМИКО-ПАРАЗИТАРНОЙ ТЕОРИИ КАРИЕСА .....

Ответ: Миллер

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

*В тестовых вопросах с несколькими ответами, обозначенными буквами, выберите один наиболее правильный ответ.*

#### 1. АНАЭРОБНЫЕ НЕСПОРООБРАЗУЮЩИЕ БАКТЕРИИ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ, ВХОДЯЩИЕ В ПОСТОЯННУЮ МИКРОФЛОРУ

- а) лактобациллы
- б) бактероиды
- в) коринебактерии
- г) нейссерии
- д) стрептококки

Ответ: б)

#### 2. НА ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ПРЕМОЛЯРОВ БЛЮДЦЕОБРАЗНЫЕ УГЛУБЛЕНИЯ ЭМАЛИ, ГЛАДКИЕ, ПЛОТНЫЕ, БОЛЕЗНЕННЫЕ ПРИ ЗОНДИРОВАНИИ

- а) гипоплазия
- б) флюороз
- в) эрозия эмали
- г) начальный кариес
- д) клиновидный дефект

Ответ: в)

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

##### ЗАДАЧА №1.

**Условие задачи.** Пациент К., 16 лет.

Жалобы на боли от холодного в зубах нижней челюсти справа. Боли беспокоят около трех недель.

Объективно: ОНI-S – 1,0; КПУ=15. На дистально-жевательной поверхности зуба 4.5 глубокая кариозная полость, заполненная большим количеством размягченного дентина, обследование затруднено ввиду нависающих краев эмали, зондирование и реакция на холод болезненные.

#### **Контрольный вопросы и задания.**

1. Какие основные и дополнительные методы обследования еще необходимы для постановки окончательного диагноза? Какие ожидаются результаты?
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
4. Составьте план лечения. Обоснуйте каждый этап лечения.
5. Какие лекарственные средства и материалы будут использованы на каждом этапе лечения. Обоснуйте целесообразность.

#### **ЗАДАЧА №2**

**Условие задачи.** Пациент К., 20 лет.

Жалобы: на белесоватый цвет эмали на фронтальных зубах верхней челюсти.

Анамнез: пятна на зубах появились две недели назад.

Объективно: на вестибулярной поверхности в пришеечной области зубов 1.1, 2.1 обильное отложение мягкого налёта, после его удаления обнаружены меловидные пятна с чёткими границами на зубах 1.1, 2.1.

#### **Контрольные вопросы и задания.**

1. Какие основные и дополнительные методы обследования необходимы для постановки окончательного диагноза? Какие ожидаются результаты?
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
4. Составьте план лечения.
5. Какие лекарственные средства и материалы будут использованы при лечении. Обоснуйте целесообразность.

#### **Эталон ответа к задаче №1.**

**1.** Для постановки окончательного диагноза необходимо провести раскрытие кариозной полости, определить состояние дна кариозной полости и наличие сообщения с полостью зуба. Для определения состояния периодонта нужно провести перкуссию зуба. Для определения жизнеспособности пульпы проводится электроодонтодиагностика.

Ожидаемые результаты: после раскрытия кариозной полости будет глубокая кариозная полость, дно размягчено, полость зуба не вскрыта, перкуссия безболезненная, ЭОД 15 мкА.

**2.** - Дифференциальная диагностика с кариесом дентина (глубоким) и начальным пульпитом (гиперемия).

Общие симптомы: боли от холодного, наличие глубокой кариозной полости, полость зуба не вскрыта, зондирование дна болезненное, реакция на холод болезненная, перкуссия безболезненная.

Различия: при кариесе дентина дно плотное, темное, ЭОД 10 мкА; при начальном пульпите дно мягкое, светлое, ЭОД 15-18 мкА.

- Дифференциальная диагностика между кариесом дентина (глубоким) и хроническим пульпитом.

Общие симптомы: боли от холодного, наличие глубокой кариозной полости, зондирование дна болезненное, реакция на холод болезненная, перкуссия безболезненная.

Различия: при хроническом пульпите вскрыта полость зуба, ЭОД 30-40 мкА, на рентгенограмме возможно изменение периодонтальной щели, возможно наличие самопроизвольной боли в анамнезе.

### 3. К04.00 Начальный пульпит (гиперемия) зуба 4.5

Диагноз поставлен на основании жалоб на боли от холодного, отсутствия самопроизвольной боли в анамнезе, наличия глубокой кариозной полости, большого количества размягченного дентина, болезненного зондирования дна и реакции на холод, низкой резистентности твердых тканей зубов (КПУ = 15), высокой кариесогенной ситуации в полости рта (ОИ-S – 1,0).

#### 4. План лечения:

- Инфильтрационная анестезия при отсутствии противопоказаний.
- Профессиональная гигиена – для удаления зубной бляшки и лучшей адгезии постоянного пломбировочного материала.
- Препарирование кариозной полости – некрэктомию проводить экскаватором или при помощи микромотора шаровидным бором во избежание вскрытия полости зуба.
- Медикаментозная обработка – подогретым антисептиком.
- Наложение лечебной прокладки – репаративное и антисептическое действие.
- Наложение изолирующей прокладки – для защиты лечебной прокладки от разрушения адгезивной системой.
- Реставрация зуба – композит.

5. Для обезболивания лучше использовать местные анестетики группы амидов – на основе артикаина (септонест, убистезин), мепивакаина (скандонест).

Для медикаментозной обработки кариозной полости – 2% раствор хлоргексидина (обладает высокой антибактериальной активностью).

Для наложения лечебной прокладки – кальций-салицилатные цементы (кальцесил, дайкал) – обладают антибактериальным и противовоспалительным действием, имеют рН 12,5, наносятся точно.

Для изолирующей прокладки – стеклоиономерные или поликарбоксилатные цементы – обладают химической связью с тканями зуба.

Для реставрации – композиты химического или светового отверждения.

#### 4.1.6. Список тем рефератов:

1. Возможности рентгенографии и радиовизиографии в клинике терапевтической стоматологии. Современное оборудование для проведения исследований. Сравнительная характеристика методов.

2. Особенности обезболивания в клинике терапевтической стоматологии. Фармакологическая характеристика препаратов для премедикации и обезболивания.

3. Кинетическое (воздушно-абразивное) и лазерное препарирование твердых тканей зуба как альтернатива традиционному методу.

4. Отбеливание зубов: за и против. Возможности и пределы отбеливания эмали при дисколоритах зубов.

5. Характеристика отбеливающих систем и методик отбеливания.

6. Возможности звуковых и ультразвуковых систем в профилактике и эндодонтии.

7. Депофорез гидроокиси меди-кальция, как альтернатива резорцин-формалиновому методу при лечении осложнений кариеса в зубах с проблемными корневыми каналами.

8. Адгезивная техника в пломбировании зубов. История, современное состояние проблемы, характеристика адгезивных систем.

9. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Современные средства, эффективность и методика применения.

10. Кальцийсодержащие материалы, применяемые при лечении неосложненного и осложненного кариеса.

11. Проблема гиперестезии в клинике терапевтической стоматологии. Методы лечения гиперестезии с использованием современных средств.
12. Стоматологическая амальгама: за и против. Поиск альтернативных амальгаме пломбировочных материалов.
13. История косметического пломбирования зубов. Композиционные материалы последних поколений, их характеристика, возможности применения и особенности работы.
14. Стеклоиономерные цементы и компомеры. Исторические аспекты. Характеристика, возможности и особенности работы.
15. Технология стоматологического приёма «в четыре руки».
16. Применение виниров в эстетической стоматологии.
17. Новые технологии в лечении осложнений кариеса.
18. Деонтологические аспекты профессии врача – стоматолога. Анализ причин конфликтных ситуаций в стоматологической практике. Профессиональные риски в клинике терапевтической стоматологии.
19. Послеоперационная чувствительность: причины, методы предупреждения и устранения.
20. Особенности профессиональной и индивидуальной гигиены полости рта при реставрации зубов композиционными материалами.
21. Нанотехнологии в терапевтической стоматологии.
22. Изоляция зубов: относительная и абсолютная.
23. Матричные системы: назначение, методика применения.
24. Ретракция десны: механическая, химическая, хемомеханическая.
25. Проблема усадки композитов, последствия и способы компенсации.
26. Финишная обработка реставрации. Постбондинг.
27. Применение «силиконового ключа» при реставрации.
28. Мостовидный протез руками терапевта-стоматолога.
29. Украшения на зубах.
30. Розовая эстетика (материалы, имитирующие цвет десны).

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	C-D	90-81	4

понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ КАРИЕСА В СТАДИИ ПЯТНА ОСНОВАНЫ НА а) стабильности эмали б) уменьшении проницаемости эмали в) увеличении проницаемости эмали г) изменении свойств органической составляющей эмали д) изменении свойств неорганической составляющей эмали	в)
ПК-2	ДЕФЕКТ ЭМАЛИ И ДЕНТИНА, ОБРАЗОВАННЫЙ ДВУМЯ СХОДЯЩИМИСЯ ПОД УГЛОМ ГЛАДКИМИ, ПЛОТНЫМИ СТЕНКАМИ – ЭТО а) гипоплазия б) флюороз в) эрозия твердых тканей г) некроз твердых тканей д) клиновидный дефект	д)

ПК-3	КАРИЕС В СТАДИИ ПЯТНА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ а) некрозом эмали б) нарушением формирования эмали в) поверхностной деминерализацией г) подповерхностной деминерализацией д) гиперминерализацией	г)
ПК-4	ДЕТЕКТОР КАРИЕСА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ а) наружного слоя кариозного дентина б) вторичного дентина в) внутреннего слоя кариозного дентина г) третичного дентина. д) иррегулярного дентина	в)
ПК-5	ЛЕЧЕБНОЙ ДОЗОЙ ФТОРИДА НАТРИЯ ДЛЯ ОБЩЕГО ЛЕЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО КАРИЕСА У ВЗРОСЛЫХ ЯВЛЯЕТСЯ (В СУТКИ) а) 1-1,5 мг б) 1,5-2 мг в) 2-4 мг г) 4-6 мг д) Свыше 6 мг	г)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021

	<p><b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b>  - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний»,  - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст»  - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 2012Б20,  срок оказания услуги  31.12.2020– 30.12.2021;  по договору № 0703Б20,  срок оказания услуги  20.03.2020-19.03.2021;  по договору № 2112Б20,  срок оказания услуги  20.03.2021-30.12.2021</p>
	<p><b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по сублицензионному контракту № 1512Б20,  срок оказания услуги  01.01.2021-30.12.2021</p>
	<p><b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.</p>	<p>по контракту  № 2912Б20,  срок оказания услуги  01.01.2021 – 31.12.2021</p>
	<p><b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство».</b> - Москва, 2016 - 2031. - URL:: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту  № 2612Б20,  срок оказания услуги  01.01.2021– 31.12.2021</p>
	<p><b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту  № 2312Б20,  срок оказания услуги  17.12.2020-31.12.2021</p>
	<p>Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту  № 1812Б20,  срок оказания услуги  01.01.2021 – 31.12.2021</p>
9.	<p>Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>. - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.</p>	<p>по договору № 107/2021,  срок оказания услуги  01.01.2021 – 28.02.2021  по контракту № 0903Б21,  срок оказания услуги  01.03.21 – 31.12.21</p>
10.	<p><b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006,  срок оказания услуги  неограниченный</p>



	<p><b>Интернет-ресурсы:</b> <a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a>eDentWorld – стоматологический портал.Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков. <a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. <a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал</p>	
--	---	--

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http:// www.studmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			28
2	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. (эл.) изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с. - URL: <a href="http://www.book-up.ru">http://www.book-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			28
3	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / ред. Е. В. Боровский. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с. - ISBN 978-5-8948-1726-2. – Текст : непосредственный.	616.31 Т 350	28	28
	<b>Дополнительная литература</b>			
4	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учебное пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			28
5	Планы ведения больных. Стоматология / под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			28
6	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая			28

№	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			

### 5.3. Методические разработки кафедры

№	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Макарова, Р. П. Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов : сборник тестовых заданий для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова, З. З. Абубакарова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово: [б. и.], 2018. - 126 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			28
2.	Шелепанова, О. А. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Е. А. Тё, Р. П. Макарова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и			28

	ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 79 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			
3.	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Часть I «Кариесология» : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Е. А. Тё, Р. П. Макарова, Т. В. Мясникова. – Кемерово, 2020. – 113 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			28

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

Учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

### Оборудование:

Доски, столы, стулья.

### Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400. Автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ", аппарат для предстерилизационной очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой). Камеры для хранения стерильных инструментов. Установка для предстерилизационной очистки и смазки стоматологических наконечников "Ассистина 30140 плюс", гласперленовый стерилизатор ТАУ 500. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор бактерицидный "Дезар-3". Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, ортопантомограф. Тестер жизнеспособности пульпы - модель Digitest II, аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I). Модель черепа человека. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами. Искусственные зубы. Слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально).

**Технические средства:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

**Демонстрационные материалы:**

Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

**Оценочные средства на печатной основе:**

Тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

**Учебные материалы:**

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2023 г</li><li>2. Исключить компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5; ввести компетенцию ПК-1 (в обновленной формулировке), ПК-5 (в обновленной формулировке), ПК-9 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023</li></ol> |
|---|

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпекЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпекЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний».</b> – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный